

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано  
Протокол заседания МС  
От «27» мая 2019 г. № 8  
Председатель МС  
 / Каргаполова Л.В./



Дополнительная общеразвивающая программа

«ЮНЫЙ МЕХАНИЗАТОР»

<b>Уровень программы:</b>	базовый
<b>Срок реализации программы:</b>	1 год (144ч.)
<b>Возрастная категория:</b>	От 15 до 22 лет
<b>Вид программы:</b>	модифицированный
<b>Организация-разработчик</b>	Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»
<b>Разработчик программы:</b>	Волчихин Кирилл Анатольевич Мастер производственного обучения

пгт. Междуреченский, 2019г.

## Паспорт программы

1.	Наименование программы	«ЮНЫЙ МЕХАНИЗАТОР»
2.	Руководитель программы	Мастер производственного обучения К.А. Волчихин
3.	Составитель программы	Мастер производственного обучения К.А. Волчихин
4.	Территория	628200, Тюменская область, ХМАО - Югра, Кондинский район, г.п. Междуреченский, ул. Центральная, д. 54, БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»
5.	Целевые группы	Студенты I-IV курса
6.	Цель программы	Воспитание образованной, социально-ориентированной личности, готовой к профессиональному самоопределению в сельскохозяйственной сфере деятельности, к исполнению социальных ролей: селянина, труженика, гражданина, патриота, творчески мыслящей, стремящейся к передовому на основе деятельности профессионально-образовательного кластера сельскохозяйственного направления.
7.	Направленность	обучающая
8.	Срок реализации	1 год
9.	Уровень реализации	Дополнительное образование
10.	Уровень освоения	Общекультурный, профессионально - ориентированный
11.	Краткое содержание программы	Программа ориентирована на организацию дополнительных занятий со студентами и направлена на обучение их правильной и качественной работы с сельскохозяйственными машинами

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
Цель, задачи, уровень программы, объемы сроки.....	7
Организация образовательного процесса .....	8
Учебный план .....	9
Календарный учебный график.....	20
Условия реализации программы.....	22
Формы аттестации.....	25
Оценочные материалы.....	26
Методические материалы .....	27
Методическое обеспечение.....	28
Список литературы.....	29

## 1. Пояснительная записка

В кружке юных механизаторов студенты получают начальную подготовку в области механизации сельского хозяйства. Важнейшая задача кружка – развитие у студентов интереса к технике, техническому творчеству и сельскохозяйственному труду. Данная программа отражает общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами кружка в соответствии с целями изучения сельскохозяйственной техники, которые определены стандартом. Основное внимание в программе уделяется ознакомлению обучающихся с сельскохозяйственными машинами и применением их на практике. Также большое внимание уделяется выработке практических навыков. В соответствии с современными требованиями информационно- коммуникационной направленности в обучении программа предусматривает использование презентаций, видеоматериалов, тестовых технологий для качественной подготовки обучающихся

**Направленность:** дополнительной общеразвивающей программы «Юных механизаторов» является естественно научной. Проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Воспитание образованной, социально-ориентированной личности, готовой к профессиональному самоопределению в сельскохозяйственной сфере деятельности, к исполнению социальных ролей: селянина, труженика, гражданина, патриота, стремящейся к передовому на основе деятельности профессионально – образовательного кластера сельскохозяйственного направления. Студенты учатся находить и обобщать нужную информацию, работать в команде, получают навыки, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Программа так же включает в себя не только теоретические, но и практические занятия на местности, экскурсий во время которых студентам предоставляется возможность изучения сельскохозяйственной техники.

**Актуальность:** дополнительной общеразвивающей программы «Юных механизаторов» обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к сельскохозяйственным профессиям, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Студенты проходят социальную адаптацию, развивают политехнические способности, получают допрофессиональную подготовку в соответствии с индивидуальными склонностями и интересами. Используемые в процессе реализации программы современные педагогические технологии способствуют формированию у юных механизаторов активности, заинтересованности в результатах деятельности.

**Новизна:** программы заключается в теоретических знаниях о механизации сельскохозяйственной деятельности, Студенты получают в контексте практического применения, она дает возможность ребятам в течение года изучать теоретические вопросы в их деятельно – практическом аспекте.

**Педагогическая целесообразность:** программы направлена на получение студентам знаний по устройству, техническому обслуживанию, эксплуатации тракторов, развития интереса обучающихся к технике, овладению профессиональными навыками работы, формированию выбора профессии

**Отличительные особенности:** данной программы от других, она предусматривает знакомство студентов с определенным кругом знаний о механизации сельского хозяйства, которые постепенно расширяются и углубляются. Обучающиеся знакомятся с сельскохозяйственной техникой и их разнообразием, с основами технического обслуживания и подготовки техники к работе. Предполагаемым результатом реализации данной программы является возвращение творческого потенциала личности, как базиса внутренней потребности к постоянному саморазвитию.

**Сроки и объемы реализации программы:** сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы 1 год обучения. Общее количество – 144 часа. Формы обучения: основные формы проведения теоретических

занятий: беседы, викторины; практические занятия надо проводить непосредственно на учебной площадке, прививая студентам навыки обращения с сельхоз техникой, воспитывая бережное, правильное использование ее. Студенты должны овладеть теоретическими знаниями работы сельхоз техники, соблюдать санитарно-гигиенические правила и правила техники безопасности. Режим занятий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа по 40 минут с обязательным 10 минутным перерывом на отдых.

## **2. Цель, задачи, уровень программы, объем и сроки.**

**Цель программы:** Приобщение студентов к сельскохозяйственному труду через познание механизации сельского хозяйства.

**Задачи:** Предметные: -формировать у студентов готовность к трудовой деятельности, профессиональному самоопределению, возрождению села и крестьянских традиций; - овладение минимумом технических сведений; - овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности. Личностные: - воспитывать у студентов трудолюбие, любовь к родной земле; - развитие трудолюбия и целеустремленности; формирование навыков современного организационно-экономического и экологического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию к современным рыночным отношениям; - воспитывать любовь и бережное отношение к природным богатствам; - развитие чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям; - способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе. Метапредметные: - развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности; - формирование у учащихся общетрудовых и профессиональных умений и знаний; - способствовать развитию творческих способностей студентов, проявляющих к сельскохозяйственной деятельности; - привить интерес к изучению природы родного края; - развивать коммуникативные способности каждого студента с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

**Содержание программы:** По программе студенты знакомятся с основными важнейшими отраслями сельского хозяйства закрепляя, расширяя, углубляя эти знания, приобретают умения и навыки по

механизации сельского хозяйства, изучают технику и способ применения в сельскохозяйственной деятельности.

**Реализация программы:** Для реализации в программу включены такие формы занятий, как теоретические, экскурсии, практические работы на макете трактора, используется наглядный материал. Вовремя изучения программы, с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

**Срок реализации, особенности организации:** На основании СанПиНа: Объем программы рассчитан на: 1 год, - пребывание студентов по 2 академических часа; - продолжительность одного занятия 40 минут; - предельная наполняемость групп 12 человек; В группе могут быть студенты разного пола, одинакового возраста; - состав группы может меняться. Виды занятий – теоретические, практические, экскурсии.

**Набор:** Принимаются все желающие от 15-22 лет, не имеющие противопоказания по состоянию здоровья.

**Формы проведения занятий:** Групповая форма проведения занятий с ярко выраженным индивидуальным подходом.

**Кадровые условия реализации программы:** Реализовать программу «Юных механизаторов» имеет право педагог обладающий профессиональными знаниями в предметной области, имеющий практические навыки а сфере организации интерактивной деятельности студентов.

**Планируемый результат реализации:**

**Предметные:** - уметь различать сельскохозяйственную технику по общему виду и ее назначению; - иметь представление об устройстве трактора; - знать технику безопасности при работе на тракторе; - знать классификацию тракторов, органы управления, основные понятия и определения; - иметь представление о работе двигателей внутреннего сгорания; - владеть понятиями о технологии уборки зерновых и общем устройстве комбайна.

**Личностные:** - формирование практических умений и навыков и соответствующих им знаний, необходимых для включения учащихся в



производительный труд и подведение их вплотную к овладению определенной профессией; - ознакомление с рабочими профессиями, формирование устойчивых профессиональных интересов к определенным видам труда; - развитие эстетического взгляда на природу; - приобщение учащихся и привитие навыков к работе в поле и огороде; - привитие навыков самостоятельной деятельности; - прививать навыки здорового образа жизни; - формирование аналитического мышления.

**Метапредметные:** - воспитания трудолюбия; - побуждение стремления к чтению специальной литературы; - привитие интереса к самостоятельной деятельности; - личной ответственности за порученное дело.

### 3. Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/конт роля
		Всего	Теория	Практика	Экскурсия	
1	Вводное занятие	2	2	-	-	Беседа
2	Правила дорожного движения	14	12	-	2	Викторина
3	Правило техники безопасности при работе на тракторе	6	6	-	-	Беседа
4	Классификация тракторов и общее устройство колесного трактора	24	8	14	2	Беседа
5	Органы управления трактора	4	-	2	2	Викторина
6	Основные устройства и работы двигателей внутреннего сгорания	24	6	16	2	Беседа
7	Почвообрабатывающие машины	24	6	16	-	Тестирование
8	Машины для посева	8	2	6	-	Беседа
9	Машины для внесения удобрений	8	2	6	-	Беседа
10	Технология уборки зерновых и общее устройство комбайна	8	4	4	-	Беседа
11	Машины для уборки трав на сено и силосных культур	14	4	8	2	Беседа
12	Зерновой комбайн	20	10	6	4	Беседа
13	Машины для уборки урожая	6	2	2	2	Беседа

14	Подведение итогов.	2	2	-	-	Тестирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	

## Содержание учебного плана.

### **Тема №1. Вводное занятие: знакомство с сельскохозяйственной техникой.**

Теоретическое занятие.

Общие технические сведения.

Виды машин, использованных в сельском хозяйстве.

Понятие о машине, механизме и детали.

### **Тема №2 Правила дорожного движения.**

Теоретическое занятие.

Знаем ли мы правила дорожного движения.

Интенсивность и скорость движения транспорта.

Средства и способы регулирования движения транспорта.

Экскурсия.

### **Тема №3 Правило техники безопасности при работе на тракторе.**

Теоретическое занятие.

Роль техники безопасности в производственной деятельности человека.

Первая помощь при несчастных случаях.

### **Тема №4 Классификация тракторов и общее устройство колесного трактора.**

Теоретическое занятие.

Отличительные особенности тракторов.

Общие сведения. Классификация. Типаж тракторов.

Основные части тракторов.

Практическое занятие.

Садово – огородный трактор.

Схема устройства колесных тракторов.

Техническое обслуживание трактора

### **Тема №5 Органы управления трактора.**

Практическое занятие.

Органы управления, контрольно – измерительные приборы, пуск дизеля.

### **Тема №6 Основные устройства и работы двигателей внутреннего сгорания.**

Теоретическое занятие.

Общее устройство и рабочие циклы одноцилиндровых четырехтактных дизелей и карбюраторных двигателей.

### **Тема №7 Почвообрабатывающие машины.**

Теоретическое занятие.

Агрегаты для основной обработки почвы.

Классификация плугов.

Практическое занятие.

Назначение и классификация почвообрабатывающих машин.

Устройство и принцип работы плуга, зубовых и дисковых борон и культиваторов.

Устройство ручных культиваторов.

### **Тема №8 Машины для посева.**

Теоретическое занятие.

Агрегаты применяемые для посева.

Классификация сеялок.

Практическое занятие. 3

Зерновая сеялка СЗ-3.6.

Зерновая сеялка СЗ-4,2.

Сеялки для пропашных культур.

### **Тема №9 Машины для внесения удобрений.**

Теоретическое занятие.

Знакомство с новой техникой.

Практическое занятие.

Агрегаты для внесения органических удобрений.

Машины для химической защиты растений

### **Тема №10 Технология уборки зерновых и общее устройство комбайна.**

Теоретическое занятие.

Технология уборки зерновых.

Практическое занятие.

Технологический процесс работы комбайна.

Прямое комбайнирование.

### **Тема №11 Машины для уборки трав на сено и силосных культур.**

Теоретическое занятие.

Машины применяемые для уборки трав и силосных культур.

Назначение комбайна и его преимущество перед другими уборочными машинами. Краткие сведения из истории развития отечественного комбайностроения. Назначение и расположение основных узлов и частей комбайна. Технологический процесс работы комбайна. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности и противопожарным мероприятиям при работе на комбайне. Практическое занятие. Устройство и технологический процесс работы жатки. Устройство и принцип действия молотильного аппарата. Особенности устройства двигателя изучаемого комбайна. Схема устройств силовой передачи комбайна. Назначение и общая схема устройства гидравлической системы комбайна.

### **Тема №13 Машины для уборки урожая.**

Практическое занятие.

Машины для уборки и первичной обработки картофеля. Машины для уборки силосных культур

### **Тема №14 Подведение итогов. Подведение итогов работы кружка, беседа.**

**Тестирование.**

## 4. Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение:**

- наличие кабинета с 12-ю посадочными местами;
- учебные столы не менее 6 шт.;
- стульев 12 шт.;
- освещение кабинета и возможность проветривания (должно удовлетворять требованиям СанПиНа);
- в кабинете должна быть доска для работы мелом, полки для демонстрации наглядных пособий;
- центр кабинета свободен и служит для проведения игр, физкультминуток, коллективных творческих игр – тренингов.

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов:**

- наглядные пособия: трактор; плуги, бороны;
- технические средства обучения: компьютер, интернет;
- презентации к занятиям;
- таблицы («Органы управления трактора», «Система питания двигателя» «Гидравлическая система трактора» и др.);
- учебно-методические пособия.

1. Познавательные игры 5 шт.
2. Бумага ксероксная 1 упаковка
3. Бумага цветная 3 пачки
4. Карандаши цветные 5 пачек
5. Карандаши простые 10 пачек
6. Маркеры 4 шт.
7. Магнитная доска 1 шт.
8. Мел цветной 1 пачка
9. Мел белый 1 пачка
10. Фломастеры 4 пачки
11. Рабочие тетради 12 шт.

12. Макет трактора 1 шт.

13. Тематические плакаты по программе 8ш.

**Информационное оборудование:**

- презентации тематического плана;

- видеофильмы о технике;

**Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источник):**

1. Сборник статей о сельхоз технике - Режим доступа:

<https://rynokapk.ru/articles/technology/>

2. Официальный сайт Образовательной системы «Школа 2100». - Режим доступа: <http://www.school2100.ru>

3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

**Кадровое обеспечение:**

Реализовать программу «Юных механизаторов» может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки организации интерактивной деятельности детей.

**5. Формы аттестации**

В оценке достижения результатов используются разнообразные методы и формы (тестовые материалы, выполнение практических работ, защита рефератов и др.).

В процессе подведения итогов, могут быть использованы формы и методы контроля:

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса в форме: занятия-конкурса, занятия-экскурсии, практические занятия.

Промежуточный контроль осуществляется по изучению тем в форме: защита рефератов, тестирование, участия в конкурсах.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования. При подведении итогов учитывается участие учащихся в



естественнонаучных конкурсах.

## **6. Оценочные материалы**

Определяют достижения учащимися планируемых результатов в ходе обучения.

Цель диагностики – управление личностным ростом учащегося.

Результаты образовательной деятельности контролируются с помощью текущего и итогового контроля учащихся.

Первоначальная диагностика – Цель – определение стартовых возможностей, а также индивидуальные особенности учащихся.

- беседа;
- тестирование.

**Текущая (промежуточная) диагностика** исследование динамики развития объективного содержания обучения, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

21

Цель – отслеживать динамику развития каждого учащегося, коррекция образовательного процесса в направлении усиления функции развития.

**Итоговая диагностика** - проводится в конце учебного года.

Цель – подвести итоги развития программы.

**Методы диагностики:**

- Тесты.
- Практическая программа.

## **8. Методические материалы**

На основе принципов построения программы определяются приемы и методы обучения и воспитания.

**Методы обучения:**

- Словесный (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог).
- Наглядный (образцы, раздаточный материал.)
- Обучение успехом (поощрения, открытые занятия для родителей).
- Игровой (конкурсы, соревнования, праздники)

- Убеждения (пример, самоанализ, анализ практической деятельности).

Содержание программы определяет оптимальную и рациональную систему подачи и усвоение и знаний, соблюден принцип «от простого к сложному» и принцип расширения области знаний.

### **Образовательные технологии:**

**Игровые технологии** - используется при организации занятий, что помогает Студентам ощутить себя в реальной ситуации, подготовиться к принятию решения в жизни. Цели применения технологии обширны: расширение кругозора, развитие определенных умений и навыков; воспитание самостоятельности, сотрудничества, общительности приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.

**Групповые технологии** - предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощи. Учебные группы делятся на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задания выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого студента. Обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого, а педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

**Технология проблемного обучения** - Предполагает создание под руководством педагога проблемных противоречивых ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению. Этапы проблемного обучения:

- осознание общей проблемной ситуации;
- ее анализ, формулировку конкретной проблемы;
- решение (выдвижение, обоснование гипотез, последовательную проверку их);
- проверку правильности решения.

**Педагогика сотрудничества** - заложенная в программу «Юный

механизатор», дает возможность детям в живую познать, рассмотреть технику сельского хозяйства, общаться и сотрудничать с родственниками и взрослыми.

**Формы организации учебных занятий:** беседа, игра, конкурс, акция, защита

проектов, КВН, круглый стол, поход, экскурсия, открытое занятие, практическое занятие, презентация, тренинг, праздники.

**Тематика и формы методических материалов по программе:** Каждое занятие имеет свое название, каждое занятие – это разнообразие форм, методов и приемов учения и общения. Использование наглядных материалов,

**Дидактические материалы:** справочная литература, презентации; плакаты по программе, макеты.

**Алгоритм проведения учебного занятия:**

### **1. Этапы теоретического занятия**

- Организационный момент
- Актуализация знаний и умений
- Мотивация
- Организация восприятия
- Организация осмысления
- Организация первичного закрепления
- Анализ
- Рефлексия

### **2. Этапы урока - экскурсии**

- Подготовка к ней преподавателей и студентов
- Проведение экскурсии
- Оформление полученного материала

Подготовка педагога к проведению учебной экскурсии в природу включает:

- Формулировку цели и задачи экскурсии
- Выбор маршрута, ознакомление с ним на местности, изучение природы района экскурсии.

- Определение количества и местоположения остановок во время экскурсии, составление заданий
- Отбор содержания и методов подготовки студентов к экскурсии
- Определение возможностей использования материалов экскурсии на теоретических занятиях.

### **3. Этапы проведения практического занятия**

- Организационный момент
- Мотивация учебной деятельности. Целевая установка занятия
- Теоретическое осмысление учебного материала или актуализация опорных знаний
- Методические указания к проведению самостоятельной работы
- Самостоятельная работа студентов
- Осмысление и систематизация полученных знаний и умений

### **Подведение итогов**

## 9. Список литературы.

### 1. Литература для педагога:

1. Костинская. Н.В Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы». Издание 3-е, исправленное и дополненное. Москва «Просвещение» 1983 г.
  2. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Ф.А. Гуськов, Н.В.Стальмакова. - М. : Издательский центр «Академия», 2013г.
  3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для начального профессионального образования. - М; ИРПО. Изд. центр «Академия» 2012г.
  4. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие для начального профессионального образования. / Гладков Г.И., Петренко А.М. - М; Изд. центр «Академия» 2012г.
  5. Болотов А.К., Лонарев А.А., Судницин В.И. Конструкция тракторов и автомобилей. - М.; Колос С, 2014г.
  6. Н.П. Ларюшин. Сельскохозяйственные машины (раздел Зерноуборочные комбайны) Пенза: РИО ПГСХА, 2015г.
  7. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. - М; ИРПО Изд. центр «Академия» 2006г.
- ### 2. Литература для учащихся:
1. Родичев В.А. Тракторы: Учеб. для учреждений нач.проф.образования. М. ПрофОбрИздат.2015.
  2. Журнал «Сельский механизатор» № 2,3 2016г.